**МБДОУ Ойховский детский сад №3 «Колокольчик»**

**Конспект НОД для детей 2-3 года по образовательной области «Познавательное развитие» ФЭМП.**

**Тема: «На помощь Машеньке. Один –много, большой – маленький»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Выполнила: воспитатель 1 младшей**  **разновозрастной группы**  **Верховых Е.С.** |

**п. Ойха**

**2021г.**

**Цель:** развитие умений различать величины.

**Задачи:**

1. Образовательные: формировать умение различать предметы контрастных размеров и их обозначению в речи (большой гриб-маленький гриб). Закреплять умения различать количество предметов (один-много). Совершенствовать умение различать основные цвета (красный, синий, желтый, зеленый).

2. Развивающие: развивать слуховое и зрительное внимание, мышление.

3. Воспитательные: воспитывать желание оказывать помощь.

**Оборудование/ материалы/ инвентарь:**

Демонстрационный материал: слайдовая презентация; кукла: дедушка и бабушка;

Раздаточный материал: грибы: большой 1 гриб и 3 маленьких на каждого ребенка; корзинки: большая и маленькая на каждого ребенка, билетики из цветной бумаги на каждого ребенка.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Маша и медведь».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы организации образовательной деятельности | Время | Содержание взаимодействия воспитателя с детьми | Примечания |
| I.Ориентировка в деятельности   1. Мотивация 2. Определение цели 3. Определение необходимых действий   II. Исполнительский этап  1. Работа с демонстрационным материалом  2. Работа с раздаточным материалом  Физминутка  «Ветер»    III. Завершающий этап  Беседа по достижению цели | 2 мин.  7 мин.  1 мин. | Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости! Давайте поздороваемся с ними.  Дети: Здравствуйте!  Воспитатель: Ой, ребята, слышите, кто-то плачет. Пойду, посмотрю (появляется дедушка и бабушка). Дедушка и бабушка, что случилось у вас?  Дедушка и бабушка: Ребята, наша внучка Машенька пошла с подружками в лес по грибы и заблудилась.  Воспитатель: Ребята, поможем дедушки и бабушки найти Машеньку?  Дети: Да!  Воспитатель: А, вы узнали из какой сказки Машенька?  Дети: Маша и медведь!  Воспитатель: Тогда нам нужно торопиться и скорее отправляться в лес! А на чем можно отправиться в лес? (на машине, поезде, самолете)  Дети: Мы поедем на поезде!  Воспитатель: Ребята, но прежде чем отправиться в путь, нам нужны билеты (воспитатель раздает билеты). Каждое место в вагончики обозначено каким-либо цветом. Какой у вас цветом билетик, в тот вагончик и садитесь.  Воспитатель: Ребята, садитесь в вагончики (едим).  Воспитатель: Вот и приехали в лес! Здравствуй лес дремучий. Полный сказок и чудес! А что у нас растет в лесу?  Дети: Елочки, грибы.  1 СЛАЙД  Воспитатель: посмотрите что это?  Дети: Грибочки!  Воспитатель: Один грибочек какой (воспитатель показывает большой гриб)?  Дети: Большой!  Воспитатель: А другой грибочек какой (воспитатель показывает маленький грибочек)?  Дети: Маленький!  Воспитатель: А куда Маша грибочки складывала?  Дети: В корзинку.  Воспитатель: И у нас есть корзиночки.  Воспитатель: Давайте подойдем к стол. Соберем грибы в корзинки! Большой гриб мы, в какую корзинку положим?  Дети: В большую!  Воспитатель: А маленькие?  Дети: В маленькую!  Воспитатель: Сколько грибов в большой корзине?  Дети: Один.  Воспитатель: А сколько грибов в маленькой корзине?  Дети: Много.  Воспитатель: Молодцы ребята!  2 СЛАЙД  Что-то ветер поднялся. А что делают деревья во время ветра?  Дети: Качаются.  Воспитатель: Давайте и мы немного покачаемся.  (воспитатель проводит физминутку)  «Ветер»  Ветер дует нам в лицо.  Закачалось деревцо.  Ветерок все тише, тише.  Деревцо все, выше, выше.  Воспитатель: Ну, вот мы немного отдохнули.  Воспитатель: Ребята, пошлите дальше Машу искать. А что это стоит?  Дети: Домик.  Воспитатель: Кто же в нем живет? Давайте постучимся в окошко.  Дети: А вот и Маша! Ура! Мы ее нашли!  Воспитатель: Давайте поздороваемся с Машей.  Дети: Здравствуй Маша!  Маша: Здравствуйте ребята! Спасибо большое, что вы меня нашли!  Воспитатель: Теперь нам пора возвращаться обратно в садик. Давайте возьмем с собой Машу, грибочки и отправимся обратно в детский сад.  Воспитатель: Ребята, и Маши мы должны дать билетик (воспитатель дает билетик). Какого цвета у Маши билетик?  Дети: Красный!  Воспитатель: Помогите Маши найти ее место в вагончики (дети находят место в вагончики для Маши по цвету билета).  Воспитатель: Садимся в вагончики и поехали!  Ну, вот мы и вернулись обратно! На этом наше путешествие закончилось.  Воспитатель: давайте скажем до свидание дедушки, бабушки и Машеньки.  Дети: До свидание!  Воспитатель:  -Давайте вспомним, в какой сказке мы побывали?  - Кому мы помогли?  -А что с ней случилось?  - А что мы для этого сделали?  - Молодцы ребята, вы очень добрые и дружные и всем готовы помогать.  Воспитатель: Ребята, за то, что вы помогли дедушки и бабушки найти Машеньку. Они вам передали угощения (грибочки, да не простые, а шоколадные). | Дети стоят полукругом  Дети сидят на стульчиках.  Дети стоят на ковре.  Дети стоят на ковре около стола.  Дети стоят на ковре.  Дети стоят на ковре. |